

НЕИСПУО – модул „Институции“

Списък – образец № 1, 2 и 3

Отговори

на поставени въпроси по време на информационния
семинар, проведен на 10.09.2020 г.

Профилирана подготовка

Въпрос 1:

Как да зададем потребителските имена на профилите в 11 клас?
Например Модул1 Геометрия или само Геометрия?

Отговор:

- Имената на модулите въвеждате Вие като потребителски учебни предмети.
- За тази учебна година няма стандарт при въвеждането.
- Препоръчваме да въвеждате имената на модулите както са посочени в Приложенията на НАРЕДБА № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, т.е Модул 1: Геометрия
- В случай, че сте въвели наименованията на модулите по друг начин, не е необходимо задължително да ги редактирате

Профилиращи предмети

Въпрос 2:

Как се описват 3 и 4-ти профилиращи предмети във всяка паралелка в 11 клас, където обучението е на групи и те са различни за учениците от една и съща паралелка?

Отговор:

- В меню „Данни за паралелката“ – папка „Профилиращи предмети“ като „трети“ (респ. „четвърти“) профилиращ предмет се въвеждат всички учебни предмети
- На ниво ученик за всеки ученик се индивидуализира конкретния трети (респ. четвърти) профилиращ предмет

виж следващия слайд

- 5 - г
- 5 - д
- 6 - а
- 6 - б
- 6 - в
- 6 - г
- 7 - а
- 7 - б
- 7 - в
- 7 - г
- 8 - а
- 8 - б
- 9 - а
- 9 - б
- 10 - а
- 10 - б
- 11 - а
- 1 гр.:11
- 2 гр.:11
- 11 - б**
- 12 - а
- 1 гр.:12
- 2 гр.:12

- Добави клас
- Изтрий
- Раздели на групи
- Редактирай
- Списък на учениците от класа

Данни за паралелката **Профилиращи предмети**

Вид на профилиращия предмет	Профилиращ предмет	Чужд език	
Първи профилиращ предмет	Български език и литература		X
Втори профилиращ предмет	История и цивилизации		X
Трети профилиращ предмет	Математика		X
Трети профилиращ предмет	Информатика		X
Четвърти профилиращ предмет	Английски език		X
			X

Преглед и редактиране

ЕГН	Клас (1)	Име (2)	Презиме (3)	Фамилия (4)
(Всички)	(Всички)	(Всички)	(Всички)	(Всички)
0247251177	11б	Александра	Тестов	Ученик
0148171252	12а	Алекс	Тестов	Ученик
0151281054	12а	Александра	Тестов	Ученик
0151081140	12а	Александра	Тестов	Ученик
0143271290	12а	Андрей	Тестов	Ученик
0149050702	12а	Вероника	Тестов	Ученик
0152286333	12а	Габриел	Тестов	Ученик
0146131174	12а	Габриела	Тестов	Ученик
0148080734	12а	Габриела	Тестов	Ученик
0150321324	12а	Георги	Тестов	Ученик

Основни данни | Допълнителни данни | Подпомагане | Предишно У-ще/ДГ | **Профилиращи предмети**

Вид на профилиращия предмет	Профилиращ предмет	Чужд език	
Първи профилиращ предмет	Български език и литература		
Втори профилиращ предмет	История и цивилизации		
Трети профилиращ предмет	Математика		
Четвърти профилиращ предмет	Информатика	Профилиращ предмет	X

Профилирана подготовка

Въпрос 3:

Задължителен модул към профилиращ предмет в 11 клас, който се изучава 2 уч. часа годишно, може ли да се заложи в учебния план за текущата година да се изучава само първи срок с 4 уч. часа?

Има ли изискване как да се отразят модулите в 11 клас по седмици и часове в учебния план?

Отговор:

Моля, консултирайте се с експертите от РУО.

От техническа гледна точка, в АдминЛ/АдминПро няма ограничения относно описанието по седмици и часове.

Профилирана подготовка

Въпрос:

Годишната оценка по профилиращ предмет е средноаритметична от задължителните модули и избираемия модул. Какъв начин на изучаване ще се посочва тогава?

По Наредбата за оценяването освен срочните и годишните оценки за всеки модул в 11. клас се поставя и обща годишна оценка по профилиращия предмет. Означава ли това, че трябва да го въведем в Списък – образец 1 (т.е. освен модулите със съответните хорариуми да фигурира и учебният предмет като ПП) и как - без хорариум ли?

Отговор:

В учебния план за текущата учебна година не е необходимо да се описва самият профилиращ предмет, а само отделните модули.

Самите оценки се въвеждат в електронните дневници. Разработващите екипи на електронните дневници вероятно ще се намерят техническо решение в съответствие с изискванията на Наредба № 11 за оценяването.

Профилирана подготовка

Въпрос:

В 11 клас, профилирана подготовка, профил Музика. Модул 3. "Музикален инструмент/пеене" се изучава като индивидуални часове. Възможно ли е: да се въведе Модул 3. "Музикален инструмент/пеене - акордеон" и т.н. за разпределяне на учениците.

Отговор:

Да, няма техническо ограничение.

Профилирана подготовка

Въпрос:

Задължителните профилиращи предмети в кой раздел се въвеждат?

Отговор:

Профилиращите предмети се въвеждат:

- на ниво паралелка
- на ниво ученик

Всеки модул на профилиращия предмет се въвежда в учебния план за текущата учебна година

- в раздел „Б: ИУЧ/ЗИП“ (ако модулите са към профилиращи предмети, които не са чужд език)
- в раздел „Чужди езици“ (ако модулите са към профилиращи предмети чужд език)

Профилирана подготовка

Въпрос:

За 11 клас профил Информатика -1 час ИУЧ може ли да е с име "Практикум по Модул 1 и 2"?

Отговор:

Имената на модулите въвеждате Вие като потребителски учебни предмети. АдминЛ/АдминПро ще позволи въвеждането на всеки потребителски предмет.

Дали е допустимо от нормативна гледна точка – моля консултирайте се с експерти от РУО.

Профилирана подготовка

Въпрос:

Как да маркирам модулите в 11 клас по един и същи предмет по различен начин?

Отговор:

- За всеки модул при описание на часовете в даден клас се посочва към кой профилиращ предмет се отнася
- профилиращите предмети са тези, които са описани за съответната паралелка в меню „Паралелки“
- ако даден модул се отнася към различен профилиращ предмет, за всеки клас се определя към кой профилиращ предмет се отнася

Профилирана подготовка

Въпрос:

Ще има ли възможност за едновременно въвеждане на ученици в групи по един предмет в различните модули? Защото се налага един и същ ученик по един и същ предмет да се вкарва в 3-4-5 групи модул.

Отговор:

На този етап няма такава възможност, ще обсъдим технически дали това е осъществимо.

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Ако в училищния план има Управление на МПС и часовете се формират от броя на учениците и заложен за всеки ученик по 20 часа. Това може ли да се тълкува като индивидуални часове?

Отговор:

Да, това може да се тълкува като индивидуални часове.

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Къде се въвеждат часовете по практика в професионална паралелка?

Имам 3 проф. предмети и 2 часа разш. подготовка - немски език, тези два часа в раздел Б присъстват след 3 ПП. Правилно ли е разписан учебният план Б?

Отговор:

Часовете по практика се въвеждат в папка „Б: ИУЧ/ЗИП“

Часовете от професионалната подготовка от раздел Б и часовете от разширената подготовка се описват в папка „Б: ИУЧ/ЗИП“

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Може ли малко подробности при въвеждане на ЗИП в професионално обучение относно избирането на начин на изучаване.

Отговор:

Начинът на изучаване на всеки учебен предмет трябва да съответства на учебния план на училището.

За повече информация вижте таблицата с начините на изучаване (по старите и по новите учебни планове) в помощната информация на програмата – раздел Данни за училището – Учебен план – Описание на учебния план за текущата учебна година

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

От кой раздел се въвежда годишната преподавателска заетост на логопеда.

Отговор:

Часовете от годишната преподавателска дейност на логопеда се въвеждат в меню „Дейности в ЦДО/Подкрепа за личностно развитие“ – папка „Подкрепа за личностно развитие“

- наименованието на дейността на логопеда се въвежда като потребителски учебен предмет (*напр. логопедична работа*)
- като начин на изучаване може да бъде „ОПЛР – логопедична работа“ или „ДПЛР – рехабилитация на слуха и говора“
- ОПЛР се осъществява в предварително описана логопедична група (в меню „Групи – ЦДО, общежития, др.групи“)

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Здравейте, нужно е да има разпределен учебен предмет "Час на класа" за съответния клас в Годишна преподавателска заетост (Къде се поставя отметка за класен ръководител?)

Отговор:

- Часът на класа се описва в папка „А: ЗУЧ/ЗП“ за всеки клас
- използва се наименование на учебния предмет „Час на класа“ от задължителния списък на учебните предмети
- като начин на изучаване се посочва „Часове извън учебния план“
- по това на кой учител в хорариума е раздаден Час на класа, автоматично програмата разбира кой е класния ръководител на всеки клас

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

В кой раздел се въвежда годишната преподавателска заетост на педагогическия съветник?

Отговор:

Часовете от годишната преподавателска дейност на педагогическия съветник се въвеждат в меню „Дейности в ЦДО/Подкрепа за личностно развитие“ – папка „Подкрепа за личностно развитие“

- наименованието на дейността на педагогическия съветник е „Работа с ученици и родители“ от стандартния списък на учебните предмети
- описва се в сборна група от всички паралелки в училището
- не се разпределят ученици
- начин на изучаване „ОПЛР – Превенция на насилието“ или „ДПЛР – работа с дете и ученик по конкретен случай“

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

В 11. клас имаме 1 паралелка на дневна форма и една на СФО. За тези 2 паралелки сме разпределили 2 часа ИУЧ-разширена подготовка по общообразователен предмет от Раздел А, но за дневна форма предметът е история, а за СФО - биология. Как да отразим предмета биология за паралелката на СФО при въвеждането на УП?

На ученици в сам. форма трябва да се въвеждат учебни предмети ли или само за тези които не са навършили 16г. не ми стана ясно

Отговор:

- Не се описва учебен план на ученици в неприсъствена форма на обучение (*те се явяват само на изпити*)
- В меню „Паралелки“ не се въвежда отделна паралелка СФО. Описват се само учениците, обучаващи се в СФО.

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Предметът за ресурсен учител - Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие не е наличен в основната библиотека. Да си го добавим ли?

Отговор:

- Няма стандартен предмет, който да се ползва за описание на дейността на ресурсния учител
- Предметът се въвежда като потребителски

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Как се описват Часовете по теория и практика в професионална паралелка?

Отговор:

- часовете по теория и практика се описват в папка „Б: ИУЧ/ЗИП“
- наименованията на учебния предмет, изучаван като теория и изучаван като практика, трябва да се различават

напр. Електротехника и Уч.практика по електротехника

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

- Когато 1 предмет е с половинка годишно например 3.5 седмично при равен брой седмици реално може да се вземе 4 ч първи срок 3 ч втори срок и може ли така да се опише. Но парадокса е когато има примерно 18 уч. седм. първи срок и 16 уч. седм. втори срок. Може ли и как този парадокс да се разреши. Явно когато са приемали тези половинки, въобще не са се замисляли как ще се реализират реално и как ще се отразят в образеца.

Отговор:

- консултирайте се с експерти от РУО, програмата позволява да се въведат и двата случая: различен брой учебни часове през първи и втори срок, или половинки часове

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

- Каква преподавателска норма трябва да се посочи за Час на класа и Безопасност на движението по пътищата?

Отговор:

- Часът на класа винаги трябва да бъде с нормата на учителя, който го води
- Безопасност на движението по пътищата:
 - ако го води начален учител на седмичен норматив – 21 часа
 - във всички други случаи – 700 часа (*чл.8 ал.4 от Наредба № 4 за нормиране и заплащане на труда*)

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Допълнителната седмица „проектни и творчески дейности“ за 1. - 3. клас въвежда ли се в Списък образец 1

Отговор: (пояснение от МОН, дирекция СПУО)

Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование уточнява, че проектната седмица е част от учебното време, но не е част от учебния план, т.е. няма часове по предмети. Проектната седмица е отбелязана в плановете по Наредба 4 с цел обвързване с учебното време, като часове по "проектни и творчески дейности" не се вписват в учебния план в Списък - образец № 1. Тъй като проектната седмица не е част от учебния план, тя влиза в сила още от тази година (както е посочено и в Заповед № РД09-2118/ 28.08.2020 г. на министъра на образованието и науката за определяне на график на учебното време за учебната 2020/2021 година). Промените в учебните планове влизат в сила за 1. и за 5. клас от следващата година.

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Ако спортните дейности са групи от различните паралелки на един клас как да ги въведем?

Отговор:

- В списъка на учебните предмети изберете съответния учебен предмет „Спортни дейности -“ и поставете отметка в поле „ЗУЧ-сборни групи“
- опишете сборната група в папка „Чужди езици: ЗУЧ/ЗПр профил.;ЗУЧ/ЗП: сб.гр.:
- начин на изучаване „Часове извън учебния план“

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

Как се въвеждат учениците в ИФО В УЧЕБНИЯТ ПЛАН?

Отговор:

Индивидуалните часове се описват в едноименния раздел на меню „Учебен план за текущата учебна година“.

Учебен план за текущата учебна година

Въпрос:

При проверка за коректност на данните ми излиза следното: Има некоректни записи в учебния план за текущата учебна година. Моля свържете се с разработващия екип.

Отговор:

- Свържете се с разработващия екип – вероятно става дума за паразитни записи, които трябва да бъдат изтрети в базата данни чрез отдалечена поддръжка
- можете да изпратите базата данни Data.mdb, архивирана с парола – кода на училището, и да посочите в мейла номера на грешката, както и телефон за връзка

Персонал

Въпрос:

Как е правилно да се въведе норматив на учител в 6 клас, който ще е на 0.5 щат като възпитател и ще взема половин норматив по Математика?

Отговор:

Вероятно с учителя е сключен втори трудов договор или допълнително споразумение за втора длъжност като учител по математика.

- за длъжността възпитател – норматив 15 ч
- за длъжността учител – норматив 324 часа (0,5 x 648)
- нормата на предметите трябва да съответства на нормата, разделена на 2

Персонал

Въпрос:

Имам учител с допълнителна занималня 2 часа седмично прогимназ., за да се запълни норматива му. В образеца даде над 300 часа лекторски, Как да постъпя?

Отговор:

Тъй като дейностите в ЦДО са със седмичен норматив, в случай, че учителят е на годишен норматив, е необходимо дейностите в ЦДО да се преизчислят в годишен норматив, като седмичната норма се умножи по броя на учебните седмици годишно

Пример: Самоподготовка – норма 30 часа седмично

Брой учебни седмици 34

Самоподготовка – $30 \times 34 = 1020$ часа годишен норматив

Персонал

Въпрос:

Как се определя преподавателската норма на 0,5 ресурсен учител, който допълва с Изобразително изкуство.

Отговор:

Ресурсният учител има седмична норма 25 часа, когато е на цял щат. За 0.5 щат нормата е 13 часа.

Часовете по изобразително изкуство по принцип са с годишна норма 700 часа за цял щат, за 0,5 щат – 350 часа. Необходимо е да се преизчислят към седмичен норматив, като се раздели годишната норма на броя на учебните седмици.

Пример: при брой учебни седмици 34 - $350:34=10,29$, закр.10

Нормата на предмета Изобразително изкуство, когато го води ресурсен учител на 0,5 щат е 10.

Персонал

Въпрос:

Ако зам.-директор води часове по БДП, с норма 144 часа, часовете му по БДП с норма 144 ли да се впишат в образеца

Отговор:

Да, на педагогическите специалисти с функции по управление на институцията (директор, зам.директор), както и на Ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“ нормата на часовете, които им се възлагат, трябва да бъдат с тяхната норма, т.е нормата на БДП, когато предметът се води от зам.директор, е 144.

Персонал

Въпрос:

Когато имаме логопед на половин щат - норматив 21 часа ли да въведем или 11 часа.

Отговор:

Логопед на цял щат е със седмичен норматив 21 часа.

Когато е на 0,5 щат, $21 : 2 = 10,5$ часа, закръглено 11 часа.

Персонал

Въпрос:

Към началото на учебната година титулярът учител е в болнични, трябва ли да се въведат данни за заместващия учител до завръщането на отсъстващия?

Отговор:

Да, на титуляра се маха отметката „Водеща за текущата учебна година“ и със същия пореден номер се въвежда заместника, като в поле „Титуляр/Заместник“ се избира стойност „заместник (1)“

Персонал

Въпрос:

Аз съм заместник на директора, а на мое място има заместник. В образеца постоянно ми дава грешка на данните на моя заместник. Какво да правя

Отговор:

Проверете правилно ли е въведен заместника:

- със същия пореден номер като номера, под който фигурирате на Вашата основна длъжност
- със стойност „заместник (1)“ в поле „Титуляр/Заместник“

При необходимост се свържете с нашия екип.

Персонал

Въпрос:

От тази учебна година детската градина има назначен психолог на 0,5 щат. Каква трябва да бъде неговата преподавателска заетост и трябва ли да има група както при логопеда?

Отговор:

Преподавателската заетост на психолог на цял щат е 30 часа, на 0.5 щат – 15.

Не трябва да има предварително създадена група както на логопеда.

В папка „Годишна преподавателска заетост“:

- въведете в поле „Педагогическа ситуация“ наименование на дейността на психолога; няма стандартизирано наименование на дейността
- в поле „Група“ изберете служебна стойност „Група“ и посочете с деца от кои Ваши групи работи
- ако психологът работи с конкретни деца, посочете децата, като натиснете бутон „+“

Персонал

Въпрос:

Разпределят ли се часове на директора на ДГ или се изписва общата заетост 72 часа на цялата ДГ?

Отговор:

На директора на ДГ не се разпределят часове, освен ако той не е директор с група.

Персонал

Въпрос:

В Админпро въвежда ли се общ работник по програма от бюро по труда?

Отговор:

Да.

Персонал

Въпрос:

Колега се пенсионира считано от 21.09 и респективно е назначен нов, считано от същата дата, кога е необходимо да отразим тази промяна?

Отговор:

Тъй като Списък-Образец се съгласува до 25 септември, препоръчваме директно да подадете новия колега.

Ученици

Въпрос:

До 11 клас ученик се обучава в самостоятелна форма на обучение по учебен план, съгласно ЗНП. Тази 2020/2021 г ученикът повтаря класа и съгласно Админпро той трябва да продължи обучението си по учебен план по новия ЗПУО. Има ли опция този ученик да продължи да се обучава по учебния план с който е започнал? Каква диплома ще издадем на този ученик?

Имаме ученик в самостоятелна форма на обучение, непрофилирана подготовка по стария учебен план, който ще повтаря 11 клас, поради невзети изпити. В Админ Про не можем да му зададем, че е непрофилирана подготовка 11 клас, тъй като в Админ има само задаване на профил.

Отговор:

Препоръчваме да се консултирате с експерти от РУО и при необходимост от индивидуална корекция в програмата да се свържете с нас.

Ученици

Въпрос:

Ако дете се премества в училище, което не е лицензирано към МОН, как го отбелязваме при отписването?

Отговор:

Въпросът Ви е изпратен за съгласуване в МОН.

Други въпроси

Въпроси:

Кои са допълнителните документи, които трябва да се качат в НЕИСПУО заедно с образец №1?

Ще трябва ли отново да прикачваме титулни страници на ИУЧ и ФУЧ, училищен учебен план, годишен план и т.н. или само експортния файл?

За групи под или над норматив, необходимо ли е да се прикачва разрешение от ПРБС?

Отговор:

Съгласно промяната в Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, не е необходимо в НЕИСПУО да се качват допълнителни документи, но ще има техническа възможност при необходимост да прикачите и други документи.

Други въпроси

Въпрос:

При всяка промяна в движение на ученици (напуснал и придошъл) трябва да се съгласуват ?

Отговор:

Съгласно Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, промени в НЕИСПУО се подават от 1 до 5 число, но с оглед синхронизиране на данните на учениците с други модули и проекти, препоръчваме да подавате своевременно движението на учениците.

Други въпроси

Въпрос:

Когато ученик се премести на 15.09.2020 г. той кога ще бъде отразен към училището в което се премества? Веднага след получаване на документите му ли?

Отговор:

Препоръчваме това да се случи веднага.

Други въпроси

Въпрос:

Ако друго училище провежда дистанционната форма на обучение, ние трябва ли да отразим дистанционна форма, но какво ще се случи с учебния план?

Отговор:

На този етап – не е необходимо да се отбелязва промяна в учебния план.

Други въпроси

Въпрос:

Данните от модул „Характеристика на средата“ към 15 септември ли трябва да бъдат подадени, или към 1 декември?

Отговор:

Към 1 декември.

Въпрос:

Частните ДГ и училища попълват ли Характеристика на средата?

Отговор:

За миналата учебна година не подаваха, ако има промени, ще бъдете уведомени своевременно.

Други въпроси

Въпрос:

В проектната дейност трябва ли да се включи и работата по АПСПО?

Отговор:

Вие решавате, ние бихме препоръчали проект АПСПО да се опише в меню „Проектна дейност“.

Други въпроси

Въпрос:

Кога данните за децата ще бъдат заредени в АПСПО?

Отговор:

В момента, в който подадете данните за Списък-Образец за учебната 2020/2021 г.